

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 01.12.2022 11:03:44  
 Уникальный программный ключ:  
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра  
 «Прикладная информатика и математика»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе и  
 региональному развитию  
 \_\_\_\_\_ Шульман М.Г.

«18» марта 2020 г

**КОНТРОЛЛИНГ В ЭКОНОМИКЕ  
 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Группа направлений и специальностей подготовки	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

Разработал: к.э.н. Ахмедзянов Р.Р.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2019 - 2020	№ 5	«18» марта 2020 г.		«18» марта 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Калуга, 2020 год

## 1. 1. Характеристика дисциплины по ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 дисциплина «Контроллинг в экономике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

## 2. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Контроллинг в экономике» включает 15 тем. Темы объединены в четыре дидактических единиц: «Сущность, содержание аудита, правовые и организационные основы аудиторской деятельности в РФ.», «Планирование аудита, существенность и аудиторские риски», «Техника и технология проведения аудита», «Практический аудит».

Цель – углубленное изучение основ экономических знаний и использование основ правовых знаний в различных сферах деятельности

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России.
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;

## 3. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Декомпозиция компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать</b> как принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем <b>Уметь:</b> принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем <b>Владеть:</b> способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать	ИУК-3.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК-3.2.Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) ИУК-3.3.Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

	пользователей информационных систем	ИУК-3.4.Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
--	-------------------------------------	--

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Предпринимательское дело в современной экономике» изучается на 7 семестре очной формы обучения, на 8 семестре очно-заочной формы обучения и на 4 семестре заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения 4 года

Вид учебной работы	Всего часов (Зачётных единиц)	Семестр
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	216(6)	216(6)
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	12	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	54
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	179	99
Вид итогового контроля	Экзамен(27)	Экзамен(27)

##### Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачётных единиц)	Семестр
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	216(6)	216(6)
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	179	179
Вид итогового контроля	Экзамен(9)	Экзамен(9)

##### Заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачётных единиц)	Семестр
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	216(6)	216(6)
Аудиторные занятия	22	22
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	185	185
Вид итогового контроля	Экзамен(9)	Экзамен(9)

#### 6. Содержание и структура дисциплины

### 6.1 Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Сущность, содержание аудита, правовые и организационные основы аудиторской деятельности в РФ.	1	Аудит в системе финансового контроля.	УК-3
		2	Виды аудита и сопутствующие аудиту услуги.	
		3	Принципы и постулаты аудита.	
		4	Нормативное регулирование и правовые основы аудиторской деятельности.	
		5	Права, обязанности участников процесса аудита. Ответственность аудиторских организаций и аудируемых субъектов.	
2	Планирование аудита, существенность и аудиторские риски	6	Понятие существенности и этапы ее применения	УК-3
		7	Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки.	
		8	Планирование аудиторской проверки. Общий план и программа аудита	
		9	Система внутреннего контроля организации и методы ее оценки в процессе аудита. Взаимодействие внутреннего и внешнего аудита	
3	Техника и технология проведения аудита	10	Аудиторская выборка	УК-3
		11	Виды, процедуры и метод получения аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств	
		12	Подготовка аудиторского заключения. Виды и структура аудиторского заключения	
4	Практический аудит	13	Аудит наличия, сохранности и состояния основных средств и нематериальных активов.	УК-3
		14	Аудит кассовых операций. Изучение материалов инвентаризации или наблюдение за ее проведением при проверке кассовых операций.	

		15	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета	
--	--	----	--	--

**6.2. Распределение учебного времени по семестрам, разделам и (или) темам, видам учебных занятий (контактная работа), видам текущего контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации**  
**Очная форма обучения 4 года**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Аудит в системе финансового контроля.	12,6	2,4	3,6	6,6
2	Виды аудита и сопутствующие аудиту услуги.	12,6	2,4	3,6	6,6
3	Принципы и постулаты аудита.	12,6	2,4	3,6	6,6
4	Нормативное регулирование и правовые основы аудиторской деятельности.	12,6	2,4	3,6	6,6
5	Права, обязанности участников процесса аудита. Ответственность аудиторских организаций и аудируемых субъектов.	12,6	2,4	3,6	6,6
6	Понятие существенности и этапы ее применения	12,6	2,4	3,6	6,6
7	Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки.	12,6	2,4	3,6	6,6
8	Планирование аудиторской проверки. Общий план программа аудита	12,6	2,4	3,6	6,6
9	Система внутреннего контроля организации и методы ее оценки в процессе аудита. Взаимодействие внутреннего и внешнего аудита	12,6	2,4	3,6	6,6
10	Аудиторская выборка	12,6	2,4	3,6	6,6
11	Виды, процедуры и метод получения аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств	12,6	2,4	3,6	6,6
12	Подготовка аудиторского заключения. Виды и структура аудиторского заключения	12,6	2,4	3,6	6,6
13	Аудит наличия, сохранности и состояния основных средств и нематериальных активов.	12,6	2,4	3,6	6,6

14	Аудит кассовых операций. Изучение материалов инвентаризации или наблюдение за ее проведением при проверке кассовых операций.	12,6	2,4	3,6	6,6
15	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета	12,6	2,4	3,6	6,6
	Контрольные мероприятия	27	0	0	0
Итого:		216	36	54	99

#### Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Аудит в системе финансового контроля.	13,8	0,8	1	12
2	Виды аудита и сопутствующие аудиту услуги.	13,8	0,8	1	12
3	Принципы и постулаты аудита.	13,8	0,8	1	12
4	Нормативное регулирование и правовые основы аудиторской деятельности.	13,8	0,8	1	12
5	Права, обязанности участников процесса аудита. Ответственность аудиторских организаций и аудируемых субъектов.	13,8	0,8	1	12
6	Понятие существенности и этапы ее применения	13,8	0,8	1	12
7	Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки.	13,8	0,8	1	12
8	Планирование аудиторской проверки. Общий план программа аудита	13,8	0,8	1	12
9	Система внутреннего контроля организации и методы ее оценки в процессе аудита. Взаимодействие внутреннего и внешнего аудита	13,8	0,8	1	12
10	Аудиторская выборка	13,8	0,8	1	12
11	Виды, процедуры и метод получения аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств	13,8	0,8	1	12
12	Подготовка аудиторского заключения. Виды и структура аудиторского заключения	13,8	0,8	1	12
13	Аудит наличия,	13,8	0,8	1	12

	сохранности и состояния основных средств и нематериальных активов.				
14	Аудит кассовых операций. Изучение материалов инвентаризации или наблюдение за ее проведением при проверке кассовых операций.	13,8	0,8	1	12
15	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета	13,8	0,8	2	11
	Контрольные мероприятия	9	0	0	0
Итого:		216	12	16	179

#### Заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Аудит в системе финансового контроля.	14,5	1	1	12,5
2	Виды аудита и сопутствующие аудиту услуги.	14,5	1	1	12,5
3	Принципы и постулаты аудита.	14,5	1	1	12,5
4	Нормативное регулирование и правовые основы аудиторской деятельности.	14,5	1	1	12,5
5	Права, обязанности участников процесса аудита. Ответственность аудиторских организаций и аудируемых субъектов.	14,5	1	1	12,5
6	Понятие существенности и этапы ее применения	14,5	1	1	12,5
7	Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки.	13,5	0	1	12,5
8	Планирование аудиторской проверки. Общий план программа аудита	13,5	0	1	12,5
9	Система внутреннего контроля организации и методы ее оценки в процессе аудита. Взаимодействие внутреннего и внешнего аудита	13,5	0	1	12,5
10	Аудиторская выборка	13,5	0	1	12,5
11	Виды, процедуры и метод получения аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств	13,5	0	1	12,5

12	Подготовка аудиторского заключения. Виды и структура аудиторского заключения	13,5	0	1	12,5
13	Аудит наличия, сохранности и состояния основных средств и нематериальных активов.	13,5	0	1	12,5
14	Аудит кассовых операций. Изучение материалов инвентаризации или наблюдение за ее проведением при проверке кассовых операций.	13,5	0	1	12,5
15	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета	12	0	2	10
	Контрольные мероприятия	9	0	0	0
	Итого:	216	6	16	185

### 6.3. Содержание тем (разделов) дисциплин

#### **РАЗДЕЛ 1. Сущность, содержание аудита, правовые и организационные основы аудиторской деятельности в РФ**

Аудит в системе финансового контроля.

Виды аудита и сопутствующие аудиту услуги.

Принципы и постулаты аудита.

Нормативное регулирование и правовые основы аудиторской деятельности.

Права, обязанности участников процесса аудита.

Ответственность аудиторских организаций и аудируемых субъектов.

#### **РАЗДЕЛ 2. Планирование аудита, существенность и аудиторские риски**

Понятие существенности и этапы ее применения

Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки.

Планирование аудиторской проверки.

Общий план и программа аудита

Система внутреннего контроля организации и методы ее оценки в процессе аудита.

Взаимодействие внутреннего и внешнего аудита

#### **РАЗДЕЛ 3. Техника и технология проведения аудита**

Аудиторская выборка

Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств.

Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств

Подготовка аудиторского заключения.

Виды и структура аудиторского заключения.

#### **РАЗДЕЛ 4. Практический аудит**

Аудит наличия, сохранности и состояния основных средств и нематериальных активов.

Аудит кассовых операций.

Изучение материалов инвентаризации или наблюдение за ее проведением при проверке кассовых операций.

Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета



## 7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
<b>Контролинг в экономике</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольной работы;</li> <li>- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;</li> <li>- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;</li> <li>- дидактическое тестирование.</li> </ul>

## 8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Критерии, процедуры и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций и их содержание		Критерии оценивания компетенций	
	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<b>1 этап</b> <i>Контактная работа</i>	- подготовка к практически м занятиям;	Содержательный
<b>2 этап</b> <i>Самостоятельная работа</i>		- выступления на практически х занятиях;		
<b>3 этап</b> <i>Промежуточная аттестация</i>		- выполнения заданий по самоконтролю;	Деятельностный	<b>умеет</b> принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем
		- ответ на экзамене	Личностный	<b>Владеет:</b> способностью принимать участие в реализации

				профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем
--	--	--	--	---

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы в рамках учебных занятий и зачета
- индивидуальное собеседование по результатам самостоятельной работы (контрольная, реферат, доклад, эссе и др.)

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности, приобретаемых в рамках** практических занятий, заданий для самостоятельной работы, в том числе используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 8.3 . Методические материалы для оценивания текущих и промежуточных результатов обучения

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы зачета
- индивидуальное собеседование

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности**: используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Методика проведения контрольных мероприятий.

1. Контрольные мероприятия включают:

1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение семестра.

2) Проверка докладов - в течение семестра.

3) Проведение консультаций - в течение года

4) Проведение тестирования – в конце семестра

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- доклады с последующей их защитой на учебных занятиях;
- сдача зачета.

2. Методические указания по содержанию контрольных мероприятий:

1. Контрольные срезы могут включать задания в виде тестов по изучаемому разделу дисциплины, терминологический диктант, теоретические вопросы и ситуационные задачи.

2. Проверка конспектов заключается в контроле над ходом изучения студентами научной литературы. К конспектированию предлагаются некоторые источники, входящие в задания для семинаров и самостоятельной работы.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы и способствует их самообразованию и ориентации на глубокое, творческое изучение методологических и теоретических основ дисциплины. Формы и методы самостоятельной работы студентов и её оформление:

а.) Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. Выделение вопросов, имеющих прямое отношение к изучаемой проблеме

б.) Конспектирование литературы - краткое изложение какой-то статьи, выступления, речи и т.д. Конспект должен быть кратким и точным, обобщать основные положения автора.

в) Подготовка доклада.

4. Проверка доклада включает оценивание уровня выполнения по соответствию содержания теме, полноте освещения темы, наличия плана, выводов, списка литературы.

5. Проведение консультаций включает обсуждение вопросов, вызывающих трудности при выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Проведение тестирования включает тестовые задания по дисциплине.

**Содержание самостоятельной работы по темам (разделам)**

<b>№ п. п</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	Сущность, содержание аудита, правовые и организационные основы аудиторской деятельности в РФ.	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
2.	Планирование аудита, существенность и аудиторские риски	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование

3.	Техника и технология проведения аудита	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
4.	Практический аудит	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование

1. Система финансового контроля в Российской Федерации. Виды и методы контроля.
2. Сущность, роль и задачи аудита.
3. Место аудита системе финансового контроля РФ. История аудита.
4. Правовые основы аудиторской деятельности: Законы Российской Федерации, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Федеральные стандарты аудита, прочие нормативные документы по вопросам бухгалтерского учета, контроля, налогообложения и аудита.
5. Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности»: его значение, структура и основное содержание. Характеристика системы нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.
6. Аттестация auditors и этические нормы аудиторской деятельности. Профессиональные объединения auditors. Контроль уровня профессионализма auditors. Контроль государства за соблюдением законодательства в области аудита.
7. Понятие, цели, основные принципы и классификация стандартов аудита. Краткая характеристика и значение федеральных аудиторских стандартов. Требования к содержанию Российских аудиторских стандартов.
8. Международные организации по разработке стандартов аудита. Международные стандарты теории и практики аудита.
9. Внутрифирменные и аудиторские стандарты профессиональных саморегулируемых аудиторских организаций.
10. Содержание и особенности видов аудита (внешний и внутренний, обязательный и инициативный, аудит финансовой отчетности, специальный аудит и т.д.).
11. Критерии обязательности аудиторской проверки. Особенности обязательности проведения аудита в государственных и муниципальных унитарных предприятиях.
12. Понятие и классификация сопутствующих видов аудиторских услуг.
13. Аудиторские проверки по поручению суда и органов власти. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
14. Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом. Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
15. Подготовка аудиторской проверки. Письмо-согласие на проведение аудита. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторских проверок.
16. Аудиторская информация и аудиторские доказательства. Использование результатов внутреннего аудита. Использование работы эксперта.
17. Документирование аудита. Содержание и формы рабочей документации аудитора.
18. Инструменты контроля качества аудита. Кодекс профессиональной этики аудитора.

19. Права, обязанности и ответственность аудиторов, аудиторских организаций и аудируемых лиц. Страхование профессиональной ответственности аудиторов.
20. Аудиторский риск, его составные элементы и порядок оценки. Существенность ошибки. Понятие аудиторской выборки.
21. Оценка состояния бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля в ходе аудита.
22. Планирование и программа аудита.
23. Формы и структура аудиторского отчета о достоверности финансовой отчетности. Вводная, аналитическая, заключительная (итоговая) часть.
24. Виды и характеристика аудиторских заключений.
25. События, произошедшие после даты составления отчетности. Действия и ответственность аудитора по их выявлению и выражение мнения по их оценке.
26. Особенности проведения аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий.
27. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля.
28. Методические приемы фактического контроля: оценка инвентаризационной работы у клиента, обследование, визуальный осмотр, контрольный обмер, запуск сырья производство или переработку с.-х. продукции, получение письменных объяснений и справок.
29. Аудит систем управления организации, организации бухгалтерского учета и учетной политики.
30. Аудит кассовых операций, денежных документов и бланков строгой отчетности.
31. Аудит денежных средств на расчетных, валютных и специальных счетах в банке, переводов в пути.
32. Контроль за дебиторской задолженностью с учетом сроков исковой давности, контроль за соблюдением трудового законодательства. Проверка обоснованности формирования и использования резервов по сомнительным долгам.
33. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.
34. Аудит расчетов подотчетными лицами.
35. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами, с дочерними организациями.
36. Аудит расчетов по налогам и сборам с бюджетом, органами социального страхования и обеспечения.
37. Аудит расчетов по кредитам и займам. Аудит бюджетных кредитов.
38. Аудит финансовых вложений. Аудит резервов под обесценение финансовых вложений.
39. Особенности проверки наличия собственных акций, выкупленных у акционеров.
40. Аудит МПЗ. Проверка формирования и учета резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
41. Аудит основных средств.
42. Аудит нематериальных активов.
43. Аудит вложений во внеоборотные активы.
44. Аудит формирования, состава затрат исчисления себестоимости продукции, работ и услуг.
45. Аудит продаж. Контроль за товарообменными операциями.
46. Аудит финансовых результатов.
47. Аудит уставного капитала. Контроль за поступлением вкладов учредителей, законностью операций по движению акций, формированием эмиссионного дохода АО.
48. Аудит формирования и использования добавочного капитала.
49. Аудит формирования и использования резервного капитала.
50. Аудит использования средств целевого финансирования и целевых поступлений, включая государственную помощь.

51. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности, прогноз финансовой отчетности и ее оценка.
52. Аудит налогообложения.
53. Аудит бухгалтерской отчетности организации.
54. Аудит отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов.
55. Технология, методы и приемы, используемые при проведении внутреннего аудита.

#### 12.4.2. Банк тестовых заданий

##### **Задание 1**

***Аудит представляет собой деятельность:***

*по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;*  
*направленную на оказание помощи в расчете налогов;*  
*по консультированию в финансовых и правовых вопросах;*  
*направленную на оказание помощи по восстановлению бухгалтерского учета экономических субъектов.*

##### **Задание 2**

***Под достоверностью финансовой отчетности понимается:***

*степень точности данных финансовой отчетности;*  
*соответствие нормативным актам;*  
*тождество синтетических и аналитических учетных данных;*  
*соответствие данных баланса данным других форм отчетности.*

##### **Задание 3**

***Основное отличие аудита от судебно-бухгалтерской экспертизы***

***заключается в том, что:***

*аудит независимая проверка, а судебно-бухгалтерская экспертиза осуществляется по решению судебных органов;*  
*аудит может проводиться по инициативе экономического субъекта;*  
*судебно-бухгалтерская экспертиза проявляется в ее процессуально-правовой форме;*  
*аудит является экспертизой бизнеса.*

##### **Задание 4**

***Ревизия – это:***

*система контрольных действий за деятельностью подведомственных предприятий;*  
*проверка при проведении внутриведомственного контроля;*  
*тематическая проверка;*  
*инвентаризация имущества.*

##### **Задание 5**

***Профессия независимого бухгалтера-аудитора возникла в акционерных обществах***

***Европы в:***

*XIX в.;*  
*VIII в.;*  
*начало XX в.;*  
*конце XX в.*

##### **Задание 6**

*В зависимости от источников информации контроль подразделяется на:*  
*фактический и документальный;*  
*предварительный и последующий;*  
*текущий и предварительный;*  
*последующий и документальный.*

#### **Задание 7**

*Основная цель аудита:*  
*выражения мнения о достоверности финансовой отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;*  
*выявление ошибок персонала аудируемого лица;*  
*определение финансовой устойчивости аудируемого лица;*  
*установления возможных фактов мошенничества и ошибок;*

#### **Задание 8**

*Аудиторская деятельность в России представляет собой:*  
*предпринимательскую деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации;*  
*судебно-бухгалтерскую экспертизу;*  
*независимый контроль;*  
*деятельность по контролю за соблюдением законодательства в правовых вопросах.*

#### **Задание 9**

*Проверка целевого использования государственных средств является функцией:*  
*государственного контроля;*  
*независимого аудита;*  
*налоговых служб;*  
*правоохранительных органов.*

#### **Задание 10**

*В процессе совершения хозяйственных операций осуществляется:*  
*текущий;*  
*предварительный контроль;*  
*последующий контроль;*  
*фактический.*

#### **Задание 11**

*Становление и развитие аудиторской деятельности в РФ приходится на:*  
*конец 80-х прошлого столетия;*  
*конец 90-х годов прошлого столетия;*  
*начало XXI века;*  
*начало 80-х прошлого столетия.*

#### **Задание 12**

*В зависимости от времени проведения контроль подразделяется на:*  
*предварительный, текущий и последующий;*  
*внутрихозяйственный и вневедомственный;*  
*последующий, документальный и предварительный;*  
*тематический, документальный и последующий.*

#### **Задание 13**

*В зависимости от времени проведения контроль подразделяется:*

*предварительный, текущий, последующий;  
на документальный, фактический, текущий;  
на вневедомственный, государственный, оперативный;  
государственный, независимый, оперативный;*

#### **Задание 14**

*В зависимости от источников информации контроль подразделяется:  
на документальный и фактический;  
документальный и текущий;  
фактический и формальный;  
следственный и формальный.*

#### **Задание 15**

*Независимо от объема выручки и размера активов обязательно аудиту  
подвергаются:  
ОАО;  
ЗАО;  
ТОО;  
государственные унитарные предприятия.*

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **9.1. Основная литература**

Рекомендуемая литература содержится в электронной библиотеке по адресу:  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

1. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»/ Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Актуальные вопросы развития учета, анализа и аудита [Электронный ресурс]: монография/ И.А. Слабинская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 227 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57270>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ситнов А.А. Эволюция операционного аудита [Электронный ресурс]/ Ситнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20690>.— ЭБС «IPRbooks»

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр»/ Ситнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20970>.— ЭБС «IPRbooks»

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -



<http://iprbookshop.ru>

2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp?)

Ресурсы открытого доступа:

Google Books (<https://books.google.ru>)

КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

## **11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц ОВЗ**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих – обеспеченно равномерное освещение не менее 300 люкс, для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройства, задание для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения заданий оформляется увеличенным шрифтом (16-20)

- для слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи - все занятия по желанию студентов могут проводиться в письменной форме

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение, т.е. включение лиц с ОВЗ и инвалидов в смешенные группы, где они могут постоянно общаться со сверстниками и легче адаптироваться в социуме.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **12.1. Современные профессиональные базы данных и информационно – справочные системы**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участник дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические

рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

## **12.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

## **12.3 Электронная информационно – образовательная среда организации**

1. Официальный сайт: [www.инупбт.рф](http://www.инупбт.рф)
2. ИАС «Прометей» 5.0 <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Аудитория, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащённая столами, стульями, доской, проектором и др.
2. Учебные пособия.
3. Аудио-видеотехника для воспроизведения записей.
4. Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски).
5. Библиотека ИНУПБТ, включая ЭБС.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании секции «Прикладной информатики» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»  
Протокол № 5 от 18 марта 2020 г.

Заведующая секцией «Прикладная информатика



(подпись)

Дерюгина Е.О.